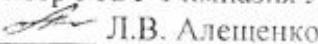


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №8 Красноармейского района Волгограда»
адрес: 400055, ул. Удмуртская, 18, тел. 62-03-57

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Гимназия №8

Л.В. Алеценко
приказ № 386 ОД от
«11» октября 2011 г.

Положение № 25- 2015
о социально-педагогической и психологической службах МОУ Гимназия №8

I. Общие положения

- Настоящее положение реализует организацию деятельности социально-педагогической и психологической служб (далее – СППС) гимназии в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования".
- СППС гимназии представляет собой систему практического использования деятельности психологии и социальной педагогики для оптимизации учебно-воспитательного процесса и развития личности учащихся гимназии.
- Общее руководство деятельностью СППС осуществляется директор гимназии. Координирует и направляет деятельность СППС заместитель директора гимназии по учебно-воспитательной работе.
- СППС гимназии в своей деятельности руководствуется международными актами, законодательством РФ в области защиты прав детей и положением о СППС гимназии.

II. Цели, задачи и принципы деятельности, функции СППС гимназии

- Целью деятельности СППС гимназии является содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в гимназии, семье, социальном окружении.
- Основными задачами СППС гимназии являются:
 - оказание своевременной личностно-ориентированной социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся, а также тем учащимся, которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии социализации или находятся в социально-опасном положении;
 - создание эмоционально благоприятной атмосферы в ученическом и педагогическом коллективе гимназии, в семьях обучающихся и их социальном окружении;
 - предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений среди учащихся, пропаганда здорового образа жизни;
 - повышение психолого-педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, учащихся, активизация и усиление педагогического потенциала, социального окружения гимназии.
- Принципы деятельности СППС гимназии:

- приоритет интересов и прав учащихся;
 - личностно-ориентированный подход;
 - гуманистический характер деятельности;
 - доступность;
 - конфиденциальность.
4. СППС гимназии выполняет следующие функции:
- содействие в обеспечении защиты прав и законных интересов учащихся;
 - изучение уровня развития учащихся, их индивидуальных особенностей, социального положения, склонностей и потенциальных возможностей в процессе воспитания, обучения, профессионального самоопределения;
 - профилактика и выявление причин отклонений в учёбе, поведении, общении, социальной адаптации;
 - социально-педагогическое и психологическое сопровождение талантливых учащихся;
 - разработка и реализация коллективных программ социально-психологической помощи учащихся, осуществление коррекции направленной на преодоление нарушений в поведении, социально-эмоциональное развитие детей с особенностями психофизического развития, формирование их жизненной компетенции;
 - организация работы по оказанию комплексной помощи учащимся, находящимся в социально опасном положении;
 - участие в подготовке учащихся к самостоятельной и семейной жизни, к выполнению социальных ролей гражданина, семьи, профессионала;
 - осуществление профилактической работы по предупреждению социального сиротства, семейного неблагополучия, торговли людьми и насилия в отношении несовершеннолетних, вредных привычек, асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений и судимостей среди учащихся;
 - формирование у всех участников образовательного процесса потребности в психологических, педагогических, правовых знаниях и использовании их при создании условий для полноценного развития и самоопределения учащихся;
 - участие в мониторинге положения и качества обучения и воспитания учащихся гимназии;
 - участие в организации социальной значимой деятельности учащихся, содействие в развитии инициативы учащихся, их творческого потенциала и самодеятельности;
 - оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам развития, воспитания, обучения, профессионального становления и социализации учащихся;
 - изучение и обобщение опыта социально-педагогической и психологической работы, участие в методических объединениях, семинарах, конференциях;
 - разработка методических материалов для участников образовательного процесса по вопросам развития, воспитания, обучения и социализации учащихся, по проблемам семьи, защиты и охраны детства.

III. Организация работы СППС гимназии

- В состав СППС гимназии входят социальный педагог и педагог-психолог.
- СППС гимназии организует выявление и учёт учащихся:
- нуждающихся в социально-педагогической и психологической помощи, а также учащихся находящихся в социально-опасном положении;
 - детей-сирот, а также детей оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в опекунских и приёмных семьях, детей с особенностями психофизического развития;
 - оказавшихся в сложной жизненной ситуации; ставших жертвами преступлений, жестокости, психического и физического насилия;
 - с асоциальным поведением, употребляющих алкоголь, наркотические и токсические вещества, также курящих учащихся;
 - с нарушением эмоционально-волевой сферы;
 - имеющих конфликтные отношения с педагогами, родителями, сверстниками;
 - родители, которые ненадлежащим образом выполняют функции по воспитанию детей,

- злоупотребляют алкоголем;
- из числа беженцев, либо детей, которые пострадали в результате стихийных бедствий или катастроф;
- других категорий учащихся, имеющих проблемы.

СППС гимназии обеспечивает сопровождение учащихся и семей, которые нуждаются в помощи в соответствии с индивидуальным планом помощи учащимся, который разрабатывается социальным педагогом и педагогом-психологом. План оказания первичной социально-педагогической и психологической помощи и последующего сопровождения учащихся составляется в соответствии с возрастом учащихся, характера проблемы, её анализа и перспектив разрешения. Помощь может оказываться, как в индивидуальной, так и в групповой формах.

4. Специалисты СППС гимназии в случае необходимости направляют учащихся имеющих трудности в обучении или особенности психофизического развития в учреждения, предназначенные для оказания углубленной помощи: социально-педагогический центр, центр коррекционно-развивающего обучения для оказания им комплексной помощи.

5. СППС гимназии оказывает социально-педагогическую и психологическую помощь несовершеннолетним с ведома родителей или лиц их заменяющих, во взаимодействии с ними, с учётом мнения самого несовершеннолетнего.

6. СППС гимназии участвует в рассмотрении случаев, связанных с непосещением учащимися гимназии, принятием решений об их дисциплинарной ответственности, постановке учащихся на внутргимназийский учёт, на учёт в КДН и ПДН; соблюдением социальных гарантий и льгот, а также других случаев, которые могут привести к ущемлению прав и интересов учащихся.

7. СППС гимназии проводит социально-педагогический и психологический анализ всех случаев суицидального поведения учащихся, совершения условно наказуемых деяний и насилия в отношении их, а также случаев торговли людьми.

8. СППС гимназии осуществляет патронат детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, учащихся с особенностями психофизического развития и оказывает им индивидуально социально-педагогическую и психологическую помощь и поддержку в социальной адаптации.

9. СППС гимназии информирует администрацию гимназии, отдел охраны детства о нарушении прав и интересов учащихся и лицах их допустивших.

10. Режим работы социального педагога и педагога-психолога гимназии определяется с учётом обеспечения доступности для учащихся, педагогов и родителей и утверждается директором гимназии.

11. Документация СППС гимназии включает в себя:

- план работы СППС на год, утверждённый директором гимназии;
- план работы социального педагога и педагога-психолога на учебный год;
- материалы для организации и оказания помощи учащимся, родителям, членам педагогического коллектива;
 - график работы социального педагога и педагога-психолога;
 - анализ работы за учебный год;
- отчёт и аналитические материалы о реализации программ социально-педагогической и психологической поддержки и планов оказания помощи учащимся и родителям;
- журнал учёта консультаций учащихся, родителей и педагогов;
- социально-педагогический паспорт гимназии;
- социально-педагогические паспорта классов;
- списки детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей воспитывающихся в опекунских семьях, детей с особенностями психофизического развития;
- списки детей оказавшихся в сложной жизненной ситуации, ставших жертвами преступлений, жестокости, психического и физического насилия;
- списки учащихся с асоциальным поведением;
- списки учащихся с нарушением эмоционально-волевой сферы, имеющих конфликтные отношения с педагогами, родителями, сверстниками;
- списки детей из семей беженцев, либо пострадавших в результате стихийных бедствий и катастроф;
- списки детей, родители которых не выполняют функции по воспитанию детей, злоупотребляют алкоголем;

- информация об учреждениях и организациях, с которыми взаимодействуют СППС;
- перечень социально-педагогических и психологических методик, используемых в работе СППС.

IV. Права, обязанности и ответственность специалистов СППС гимназии

1. СППС гимназии в пределах своей компетенции имеет право:
 - определять задачи и приоритетные направления, выбирать педагогически обоснованные и целесообразные формы и методы работы с учётом конкретных условий, потенциала гимназии, особенностей контингента участников образовательного процесса и их потребностей.
 - представлять и отстаивать интересы учащихся, оказавшихся в социально-опасном положении в гимназии, в государственных и общественных организациях, в судебных, правоохранительных и следственных инстанциях в пределах законодательства РФ;
 - получать от других структурных подразделений и работников гимназии необходимую информацию и документы по вопросам, входящим в компетенцию СППС;
 - участвовать в работе Совета профилактики и других органов, осуществляющих социальное воспитание учащихся;
 - направлять в установленном порядке запросы в организации для получения необходимой информации в целях защиты прав и законных интересов учащихся и оказания им комплексной социально-педагогической и психологической помощи;
 - проводить учебные занятия, культурно-массовые и оздоровительные мероприятия, проводимые в гимназии, семинары учащихся с целью предупреждения и решения социально-педагогических и психологических проблем;
 - выносить на рассмотрение директора гимназии в установленном порядке, предложения и рекомендации, направленные на совершенствование образовательного процесса в гимназии, социального воспитания, защиты и охраны детства;
 - обращаться в установленном порядке в соответствующие организации с ходатайством об оказании необходимой помощи учащимся в преодолении социального неблагополучия.
2. Специалисты СППС гимназии обязаны:
 - руководствоваться в своей деятельности законодательством РФ и документами Министерства образования и науки РФ, иными законодательными и локальными актами;
 - соблюдать этические нормы, хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате консультативной работы (кроме случаев, когда данные сведения представляют угрозу для воспитанников, др. людей, государства);
 - рассматривать вопросы и принимать решения в пределах своей компетенции и должностной инструкции;
 - совершенствовать профессиональное мастерство, повышать квалификацию через участие в работе гимназических и районных МО, курсовую переподготовку;
 - вести соответствующую документацию по всем направлениям профессиональной деятельности;
 - соблюдать установленные требования по охране труда и созданию безопасных условий для жизни и здоровья учащихся;
 - нести ответственность за правильность выводов, адекватность используемых в работе средств и методов, обоснованность даваемых заключений и рекомендаций, сохранение конфиденциальной информации, полученной в ходе профессиональной деятельности.

V. Взаимодействие СППС гимназии

1. СППС гимназии сотрудничает с администрацией, педагогическим коллективом гимназии, классными руководителями, предметными кафедрами и методическими объединениями гимназии, Советом гимназии и родителями по социально-педагогическому и психологическому сопровождению участников образовательного процесса.
2. СППС гимназии взаимодействует в пределах своей компетенции с органами охраны детства, комиссией по делам несовершеннолетних, учреждениями культуры, отделом социальной защиты, а также общественными объединениями и другими заинтересованными организациями и лицами.
3. СППС гимназии работает в тесном контакте с СППС других учреждений образования по принципу интеграции социально-педагогической и психологической работы.